

<b>SSPSS</b>	Modulo di lavoro	<b>ML 2 – 02.2</b> <b>21.09.2021</b>
	<b>Programma di insegnamento disciplinare</b> <b>MC SUP</b>	Pagina 1 di 2

<b>Materia:</b>	Psicologia	<b>Docente responsabile:</b>	Daiana Vitalba
<b>Anno:</b>	2021-2022	<b>Ore di lezioni annuali:</b>	38

## SCOPO DELLE SCIENZE SOCIALI

Fornire una visione chiara del significato di Scienze Sociali evidenziando l'importanza dell'osservazione, della riflessione e della conoscenza teorica come supporto per una lettura sensibile e corretta della realtà del mondo in cui viviamo.

## OBIETTIVI GENERALI

Il corso si prefigge di trasmettere una panoramica delle Scienze Sociali, di chiarirne gli scopi, le basi epistemologiche e le metodologie. Mediante l'acquisizione dei concetti fondamentali della sociologia, della psicologia e dell'etica, gli allievi svilupperanno una capacità di leggere con attenzione e sensibilità le problematiche umane e sociali della società contemporanea.

## OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO DI PSICOLOGIA

- Conoscenze:** comprendere e saper descrivere i concetti base e le teorie della psicologia;
- Capacità:** applicare le conoscenze apprese ad esempi concreti riferiti a se stessi, agli altri e alle situazioni legate alle professioni sanitarie;
- Atteggiamenti:** sviluppare apertura mentale verso se stessi e verso l'ambiente sociale.

## SUDDIVISIONE DELLE ORE PER DISCIPLINA

Il corso comprende insegnamenti di sociologia, psicologia ed etica, affidati rispettivamente a tre docenti nel modo seguente:

Sociologia 76 ore  
 Etica 38 ore  
**Psicologia 38 ore**

## CONTENUTI DEL CORSO DI PSICOLOGIA

- Introduzione alla psicologia: definizione, campo di studio, origini, orientamenti teorici, metodi della ricerca;

<b>SSPSS</b>	Modulo di lavoro	<b>ML 2 – 02.2</b> <b>21.09.2021</b>
	<b>Programma di insegnamento disciplinare</b> <b>MC SUP</b>	Pagina 2 di 2

- La personalità: definizione, campo di studio, teorie, fattori determinanti, stadi di sviluppo e compiti evolutivi;
- La relazione di attaccamento e la relazione d'aiuto: imprinting, studi sui primati, attaccamento, *strange situation*, modelli operativi interni, relazione di cura e attaccamento;
- Psicologia delle emozioni: definizione, componenti, importanza delle emozioni, emozioni nella pratica, teorie;
- Cenni di psicopatologia: concetti di salute, malattia, benessere, normalità, patologia, disagio e disturbi psichici, ICD-10 e DSM-5, perché ci ammaliamo, una via per le guarigioni, indicatori positivi per la salute.

## METODOLOGIA

- Lezioni frontali in presenza e se necessario via *Teams*;
- Lavori a gruppi o individuali con presentazioni in classe o nel piccolo gruppo;
- Letture di testi e articoli scientifici con discussione;
- Attività multicanali di riflessione su se stessi e sugli altri;
- Visione di filmati e confronto;
- Letture e studio personale;
- Utilizzo della piattaforma *Moodle*.

## VALUTAZIONE DEL CORSO

Atteggiamento, attitudini e contenuti appresi in classe saranno valutati in modo formativo. La valutazione sommativa avverrà tramite la redazione di un lavoro scritto a casa.

<b>Data</b>	21.09.2021	<b>Sigla e/o firma*</b>	Daiana Vitalba
<b>Distribuzione</b> <b>Nome o sigla</b>			

\* se il documento viene elaborato solo in forma digitale, basta la sigla