

<b>SSPSS</b>	Modulo di lavoro	<b>ML 2 – 02.2 01.09.07</b>
	<b>Programma di insegnamento disciplinare MC SUP</b>	Pagina 1 di 2

<b>Materia:</b>	Inglese B2	<b>Docenti responsabili:</b>	Carla Formica Sandra Gianinazzi
<b>Anno Accademico:</b>	2021-2022	<b>Ore di lezioni annuali:</b>	50

## SCOPO DEL CORSO

L'insegnamento dell'inglese ha per obiettivo di promuovere le competenze dei discenti nell'ambito della comunicazione, specialmente orale ma anche scritta, al fine di permettere loro di esprimersi in maniera corretta ed adeguata nel loro ambiente, nel loro ambito lavorativo e nella società in generale.

Ogni discente è ritenuto responsabile del proprio percorso di apprendimento. Ci si aspetta un coinvolgimento attivo durante le lezioni ed una volontà autonoma di approfondimento dei temi trattati.

## OBIETTIVI GENERALI, SPECIFICI E CAPACITA'

Ottenere/consolidare il livello CEFR B2, utilizzando le risorse offerte da:

- A. Capel, W.Sharp, *Objective First* CUP 2014
- materiale didattico complementare di vario genere
- materiale autentico tratto dai media (TV, quotidiani, riviste, internet)

In particolare, ci si prefigge di:

- Conoscere ed approfondire gli strumenti necessari alla comprensione di testi. Saper capire i punti fondamentali di un testo, scritto o orale.
- Conoscere ed approfondire le strategie di lettura ed ascolto.
- Conoscere e sviluppare le strategie necessarie per prendere parte ad una conversazione.
- Saper partecipare ad una discussione preparata precedentemente con domande ed osservazioni.
- Saper esprimere e sostenere opinioni.
- Conoscere ed applicare le strutture grammaticali necessarie alla formulazione di un discorso strutturato.
- Saper utilizzare le proprie conoscenze linguistiche in situazioni di vita quotidiana.
- Disporre del lessico appropriato sia nella comunicazione orale e scritta, che nella comprensione orale e scritta.
- Saper scrivere testi strutturati sui temi proposti.
- Saper reperire, organizzare ed utilizzare le informazioni tratte da fonti varie, quali testi autentici audio/video, siti internet, ecc.
- Sapersi avvalere di materiali di consultazione quali dizionari, grammatiche, ecc.

<b>SSPSS</b>	Modulo di lavoro	<b>ML 2 – 02.2 01.09.07</b>
	<b>Programma di insegnamento disciplinare MC SUP</b>	Pagina 2 di 2

## CONTENUTI

Vengono esercitate le quattro competenze linguistiche (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale) nei seguenti ambiti:

### 1. Lessico

- Tematiche riguardanti la sfera personale, sociale e professionale, con argomenti sia concreti che astratti
- Tematiche legate più specificatamente alla futura professione in campo sanitario e sociale

### 2. Strutture morfosintattiche

L'insegnamento di alcune strutture verrà o meno impartito a seconda del livello di ogni classe.

Tempi del presente, passato e futuro

Struttura delle domande

Verbi modali

Verbi seguiti da preposizione

Modo passivo

Fraasi ipotetiche

Discorso indiretto

Sostantivi (numerabili e non, articolo, plurali irregolari )

Aggettivi ( collocazione, comparativi, superlativi, seguiti da preposizione )

Preposizioni e congiunzioni

Pronomi (personali, relativi )

Determinativi

## VALUTAZIONE DEL CORSO

Valutazione sommativa scritta in due parti, la prima in novembre e la seconda in dicembre 2021.

L'acquisizione del modulo avviene se sono soddisfatte le seguenti condizioni:

- Frequenza regolare delle lezioni
- Svolgimento delle due prove scritte

<b>Data</b>	Settembre 2021	<b>Sigla firma*</b>	<b>e/o</b>	CF/SG
<b>Distribuzione Nome o sigla</b>				

\* se il documento viene elaborato solo in forma digitale, basta la sigla